

Dersin adı: <i>Yabancı Dil Olarak Türkçe Okuma Öğretimi</i>	Dersin kodu: <i>YDOT5027</i>	Dönem: <i>1. dönem / 1. yıl Güz</i>
Dersin türü: <i>Anlatım</i>	Saat-Uyg./Hafta: <i>3-0</i>	Kredisi
Statüsü: <i>Seçmeli</i>	Öğretim dili: <i>Türkçe</i>	ÇOMÜ ECTS
		3 6
Öğretim üyesi:	<i>Yrd. Doç. Dr. Salim RAZI</i>	
İletişim:	E-posta: salimrazi@gmail.com	
	Tel: +90 286 2171303 dahili: 3052	
	Fax: +90 286 2120751	

Dersin tanımı: Bu ders okuma becerisiyle ile kavramsal tartışmaların yabancı dil öğretimi sınıflarındaki uygulamalarını incelemektedir. Bu doğrultuda Türkçeyi yabancı dil olarak öğretirken dikkate alınması gereken unsurların çalışılması hedeflenmektedir.

Öğretim yöntemi: Anlatım, tartışma, öğrenci sunumları.

Ön şartlar: Yok.

Yardımcı materyaller: PowerPoint sunumları, referans kitapları, makaleler.

Değerlendirme yöntemi: Bu ders için herhangi bir sınav yapılmamaktadır. Öğrencilerin değerlendirilmesi Türkçe okuma becerisinin yabancı dil olarak öğretimiyle ilgili yapacakları araştırmayla ilgili yazacakları makale üzerinden yapılacaktır.

Hafta /Tarih	Konular	İlgili okumalar
Hafta 1 17-21.09.2012	Ders içeriğinin anlatılması.	-----
Hafta 2 24-21.09.2012	Okuma becerisinin tanımı, diğer becerilerle ilişkisi ve okuryazarlık kavramı	Razı (2007) Bölüm 1 Razı (2011b)
Hafta 3 01-05.10.2012	Okuma amaçları Okuma süreci Okumada kısa devre	Razı (2007) Bölüm 2 Razı (2011b)
Hafta 4 08-12.10.2012	Okuma modelleri: Aşağıdan yukarıya, yukarıdan aşağıya, etkileşimli ve özel okuma modelleri. Yoğun ve kapsamlı okuma	Razı (2007) Bölüm 3 Razı (2011b)
Hafta 5 15-19.10.2012	Bellek ve okuduğunu anlama ilişkisi Arka plan bilgisi, yerleştirme ve kültür öğretimi	Erten ve Razı (2007) Razı (2004) Razı (2007) Bölüm 5 ve 6 Razı (2011b) Razı (yayın aşamasında)
Hafta 6 22-26.10.2012	Edebi metinlerle okuma öğretimi	Erten ve Razı (2007) Erten ve Razı (2009) Razı (2011b) Razı (2012b)
Hafta 7 29.10-02.11.2012	Makale çalışmalarıyla ilgili dönüt	-----

Hafta 8 05-09.11.2012	Ana dilde ve yabancı dilde okuma	Razı (2007) Bölüm 2 Razı (2011b)
Hafta 9 12-16.11.2012	Okuma stratejileri Etkili ve etkisiz okuyucuların özellikleri Okuma stratejilerinin öğretimi	Razı (2008) Razı (2011a) Razı (2011b)
Hafta 10 19-23.11.2012	Okuma becerisinin dil öğretim yaklaşımlarındaki yeri	Razı (2011a) Razı (2011b)
Hafta 11 26-30.11.2012	Okuma etkinlikleri	Razı (2007) Bölüm 4 Razı (2011b)
Hafta 12 03-07.12.2012	Bütüncü dilbilimi Okunabilirlik analizleri	Razı (2011a) Razı (2011b) Razı (2012a)
Hafta 13 10-14.12.2012	Okuma becerisinin değerlendirilmesi	Razı (2005) Razı (2007) Bölüm 7, 8 ve 9 Razı (2011b) Razı (2012a)
Hafta 14 17-21.12.2012	Dersle ilgili genel değerlendirme	-----
24.12.2012-04.01.2013	Final haftası	Makale teslimi

Derse devam:

Öğrencilerin derse %70 devam şartı bulunmaktadır.

Okuma listesi:

- Erten, İ. H., ve Razı, S. (2007). Yerelleştirme ve okuduğunu anlama. A. O. Öztürk (Ed.), *Yabancı dil eğitimi bölümlerinde edebiyat öğretimi: Kuramsal yaklaşımlar* (ss. 162-176). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Erten, İ. H., ve Razı, S. (2009). The effects cultural familiarity on reading comprehension. *Reading in a Foreign Language*, 21(1), 60-77. (Erişim adresi: <http://nflrc.hawaii.edu/rfl/April2009/articles/erten.pdf>)
- Razı, S. (2004). *An investigation into the impact of cultural schema and reading activities on reading comprehension*. Yayınlanmamış yüksek lisans tezi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye.
- Razı, S. (2005). A fresh look at the evaluation of ordering tasks in reading comprehension: weighted marking protocol. *The Reading Matrix*, 5(1), 1-15. (Erişim adresi: <http://www.readingmatrix.com/articles/razi/article.pdf>)
- Razı, S. (2007). *Okuma becerisi öğretimi ve değerlendirilmesi*. İstanbul: Kriter Yayınları.
- Razı, S. (2008). The impact of learning multiple foreign languages on using metacognitive reading strategies. *The Reading Matrix*, 8(1), 117-138. (Erişim adresi: <http://www.readingmatrix.com/articles/razi/article2.pdf>)
- Razı, S. (2011a). *Effects of a metacognitive reading program on the reading achievement and metacognitive strategies*. Yayınlanmamış doktora tezi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, Türkiye.
- Razı, S. (2012a). An integrated approach to establish validity and reliability of reading tests. *ELT Research Journal*, 1(1), 11-30. (Erişim adresi: <http://www.udead.org.tr/journal>)
- Razı, S. (2011b). Yabancı dil olarak Türkçe okuma öğretimi. A. Kılınç ve A. Şahin (Eds.), *Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi* (ss. 281-298). Ankara: Pegem Akademik Yayıncılık.
- Razı, S. (2012b). The use of short story in ELT classes. In F. Çubukçu (Ed.), *Teaching skills: From theory to practice* (pp. 209-224). Ankara: Nobel.
- Razı, S. (yayın aşamasında). Developing the inventory of cultural components to assess perception in language learning. *Novitas Royal*.