

## DERS OGRETİM PROGRAMI FORMU

Dersin			
Kodu: 00214	Adı: Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Yarıyılı: 4	
Türü: Teorik & Pratik	Haftalık ders saati/Uygulama saati: 2+2	Kredisi	
Statüsü: Zorunlu	Eğitim Dili: Türkçe & İngilizce	ÇOMU	ECTS
Ders Sorumlusu:	Yrd. Doç. Dr. Salim RAZI	3	5
E-mail:	salimrazi@gmail.com		
Tel:	0090 286 2171303 dahili: 3052		
Fax:	0090 286 2120751 (Dekanlık)		

**Ders Tanımı ve amaçları:** Bu ders, öğretmen adaylarına tahta, tepegöz, opak projektör, bilgisayar (PowerPoint sunumları ve interaktif programlar), videolar (gerçek filmler/diziler ve dil öğretimi için özel olarak hazırlanmış videolar), müzik gibi eğitim teknolojilerinin İngilizceyi Yabancı Dil olarak öğretirken sınıf içinde nasıl kullanılabileceğini; ayrıca internet üzerinden paylaşım yapılabilecek bir platform oluşturmayı teorik olarak öğretmeyi ve öğretmen adaylarından bu teorik bilgileri dönem içerisinde hazırlayacakları projelerle nasıl pratiğe dönüştürebilecekleri konusunda bilgilendirmeyi amaçlamaktadır.

**Dersin Yöntemi:** Bu ders teorik bilgilenmenin yanı sıra, proje uygulamaları ve mikro-öğretim etkinlikleri ile yürütülmektedir.

**Öğretim Materyalleri:** Kaynak kitaplar/PowerPoint sunumları, tahta, opak projektör, PC, projeksiyon, televizyon, video oynatıcı, çeşitli bilgisayar yazılımları, web siteleri, videolar ve müzikler.

**Değerlendirme Yöntemi:** Bu ders proje merkezli etkin öğrenmeyi hedeflemektedir. Dersin değerlendirmesi, final sınavına ek olarak öğrencilerin bir dönem boyunca ortaya koyacakları materyal üretim projelerinin ürün ve süreç değerlendirmesi ile yapılacaktır. Bu süreçte öğrencilerin materyalleri, hedeflere uygunluk, bilgi miktarı, bilginin doğruluğu, tasarım ilke ve öğelerinin etkin kullanımı, materyalin kullanım kolaylığı, ilgi çekme ve motivasyonu artırma, katılımı teşvik etme ve materyallerle yapılabilecek etkinliklerin zenginliği gibi özellikler göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. Öğrencilerin ürünlerinin değerlendirmesi, genel değerlendirmenin %60'ını, final sınavını notuysa, dönem sonu notunun %40'ını oluşturacaktır.

**Sınavlar:** Genel değerlendirmenin %40'ını oluşturacak final sınavına ek olarak, öğrencilerin, proje olarak ortaya koyacakları ürünler (%60), ürünlerin üretim süreçleri ile ilgili raporları, materyal kullanım ilkeleri ve ders planları ile bu ürünleri kullanım becerileri göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. Sene sonunda grup üyeleri birbirlerini notlandıracaklardır. Bütünleme sınavına girmek durumunda olan öğrencilerin dönem içerisinde hazırlanan altı projede aktif olarak görev almış olmaları gerekmektedir. Dönem içindeki projelerde görev almayan öğrencilerin bütünleme sınavına katılma hakları bulunmamaktadır.

**Ödevler:** 6 adet öğrenci projesi.

**Ana Kaynaklar:** Ders işleniş sırasında kullanılacak olan PowerPoint sunumları, pdf/word dosyaları ve diğer görsel-ışitsel materyaller ve bilgisayar yazılımları.

### Ek Kaynaklar:

Dobbs, J. (2001). *Using the board in the language classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.

Duncan, J. (1987). *Technology assisted teaching techniques*. Vermont: Pro Lingua Associates.

Eken, D. (1996). Ideas for using songs in the English language classroom. *English Teaching Forum*, 34, 1.

Sarıçoban, A. (2006). *Instructional technologies and material design for foreign language teaching* [Yabancı dil öğretiminde materyal geliştirme]. Ankara: Anı Yayıncılık.

Stempleski, S., & Arcario, P. (1992). *Video in second language teaching: using, selecting, and producing video for the classroom*. Alexandria, VA: TESOL.

Yalın, H. İ. (2003). *Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

**DONEM DERS PLANI**

	<b>Tarih</b>	<b>Konu</b>	<b>Önerilen Okumalar</b>	<b>Proje</b>
<b>1</b>	11-15.02.2013	Dersin amaçlarının ve materyallerin tanıtımı, değerlendirme ilkelerinin belirlenmesi; grupların oluşturulması. İnternette materyal bulma ile ilgili bilgilendirme.	-----	-----
<b>2</b>	18-22.02. 2013	Bilim, teknoloji, eğitim ve öğretim teknolojisi kavramlarının tartışılması; öğretim teknolojisi ve iletişim sürecinin ilişkisi.	Yalın, Bölüm 1 & 2	-----
		Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri ve önemi; araç-gereçlerin seçimi; görsel materyallerin tasarım ilkeleri; etkili sunum ve uygulama ilkeleri.	Yalın, Bölüm 5, 6 ve 7; Ur, Module 1 & 2	-----
<b>3</b>	25.02-01.03. 2013	<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: Yazı ve gösteri tahtaları</b>	Yalın, Bölüm 8; Duncan, ss. 5-25; Dobbs, ss. 1-22	-----
		<b>Proje 1:</b> <b>Sunum tarihi: 4. hafta</b> <i>Etkili tahta ve tepegöz kullanımı:</i> Gerçek bir tahtada hayali olarak anlatılmış bir ders boyunca nelerin nereye nasıl yazılacağını gösterecek şekilde yazıp fotoğrafının çekilip çalışma raporu yazılması. Dersin tepegöz veya epidiyoskop ile desteklenmesi: hazırlanacak şeffafların tahtada yazılanlarla bir bütünlük oluşturacak şekilde kullanılması.		
<b>4</b>	04-08.03.2013	<b>1. proje sunumları</b>	-----	<b>Proje 1</b>
<b>5</b>	11-15.03.2013	<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: Dijital videolar (Youtube vb. sitelerden indirilen) VCD/DVD ve TV ile dil eğitimi</b>	Stempleski & Arcario, Chapter 1; Duncan, ss. 33-50; Yalın, Bölüm 8 & 10; Çeşitli Powerpoint sunumları	-----
		<b>Proje 2:</b> <b>Sunum tarihi: 6. hafta</b> <i>10 dakikalık bir film/video kesitinin ders hedef ve amaçlarına uygun olarak 40 dakikalık bir ders için hazırlanarak kullanılması.</i>		
<b>6</b>	18-22.03.2013	<b>2. Proje sunumları</b>	-----	<b>Proje 2</b>
		<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: Bilgisayar teknolojileri ve Yabancı Dil Eğitimi (PowerPoint tasarımı ve kullanımı)</b> <b>Proje 3:</b> <b>Sunum tarihi: 7. Hafta</b> <i>40 dakikalık bir dersin PowerPoint ve tahta koordinasyonunda anlatımının simülasyonu.</i>		
<b>7</b>	25-29.03.2013	<b>3. Proje Sunumları</b>	-----	<b>Proje 3</b>
<b>8</b>	01-05.04. 2013	<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: CD çalar, müzik videoları ve karaoke programları</b>	Eken, 1996; Duncan, 53-64	-----
		<b>Proje 4:</b> <b>Sunum tarihi: 9. Hafta</b> <i>Bir şarkının farklı etkinliklerle 40 dakikalık bir ders saatinde kullanılmasının simülasyonu.</i>		
<b>9</b>	08-12.04.2013	<b>4. Proje Sunumları</b>	-----	<b>Proje 4</b>
<b>10</b>	15-19.04.2013	<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: İnteraktif (etkileşimli) dil öğretim programlarının kullanımı</b>	Çeşitli Powerpoint sunumları	-----
		<b>Proje 5:</b> <b>Sunum Tarihi 11. Hafta</b> <i>İnteraktif dil öğretim programları kullanarak 40 dakikalık bir dersin işlenişinin tasarlanması.</i>		
<b>11</b>	22-26.04.2013	<b>5. Proje Sunumları</b>	-----	<b>Proje 5</b>
		<b>Öğretim araç ve gereçlerinin üretilmesi ve etkin kullanımı: Bilgisayar teknolojileri ve Yabancı Dil Eğitimi (İnternet kullanımı ve web sayfası tasarımı)</b> <b>Proje 6:</b> <b>Sunum tarihi: 12. Hafta</b> <i>Dil öğretiminde internet kullanımı örnekleri ve dil öğretimi amaçlı web tasarımı.</i>		
<b>12</b>	29.04-03.05.2013	<b>6. Proje Sunumları</b>	-----	<b>Proje 6</b>
<b>13</b>	06-10.05. 2013	Dil öğretiminde yeni gelişen teknolojilerin kullanımı ile ilgili bilgilendirme ve neler yapılabileceğine ilişkin fikir yürütme; i-pod, MP4-çalarlar, akıllı telefonlar, tablet bilgisayarlar vb. kullanarak internet destekli dil öğretimi.	Çeşitli Powerpoint sunumları	-----
<b>14</b>	13-17.05. 2013	Genel değerlendirme ve grup içi notlandırmalar	-----	-----